

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКУЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Принята педагогическим советом МДОУ
«Никулинский детский сад» г.Твери
Протокол № 3
от « 07 » августа 2023г.

«Утверждаю»
Руководитель ОУ заведующий
(И.В Глебова)
Приказ № 39-08
от « 07 » августа 2023г.



Согласована
с родительским комитетом
МДОУ «Никулинский детский сад» г.Твери
Протокол заседания
№ 1 от « 08 » 08 2023г.

Рабочая программа воспитания детей 1,6 – 3 лет,
Первая младшая группа

Составлена на основе Федеральной программы воспитания

Составили:
Степанова И,А.

Никулино, 2023

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников второй группы раннего возраста (1,6-3 года).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- 2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.
- 3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию

как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОО ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОО ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников группы раннего возраста (1, 6-3 года)

Сентябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Давайте познакомимся»	1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 2. Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад». 3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДООУ. 4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. 5. Буклет «Что делать дома, чтобы ребёнок быстрее привык к детскому саду».	– Расширять контакты между педагогами и родителями. – Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. – Способствовать повышению педагогической культуры родителей. – Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	Степанова И.А.
2 неделя «Вот и я»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей. 4. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». 5. Информационная страничка «Учите вместе с нами».	– Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение. – Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях. – Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Степанова И.А.
3 неделя	1. Беседа с родителями о	– Привлекать родителей к	Степанова И.А.

«Наша группа»	пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития малыша. 2. Беседы на тему «Особенности развития детей второго года жизни». 3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». 4. Совместное планирование маршрутов выходного дня.	совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. – Информировать родителей об особенностях адаптации детей, разработка совместных мероприятий, облегчающих адаптацию к дошкольному учреждению.	
4 неделя «Наши любимые игрушки»	1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Буклет «Ложечку за маму, ложечку за папу». 3. Рекомендации по домашнему чтению. 4. Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?».	– Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. – Распространять педагогические знания среди родителей.	Степанова И.А.

Октябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Осенние деньки»	1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника. 2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым. 3. Рекомендации на тему «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». 4. Консультация «Одежда детей в группе». 5. Буклет «Сонные потешки».	– Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. – Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. – Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.	Степанова И.А.
2 неделя «Овощи на грядке»	1. Консультация «Наши пальчики – друзья!». 2. Папка-передвижка «Основные задачи развития детей второго года жизни». 4. Индивидуальное	– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	Степанова И.А.

	консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?».	– Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.	
3 неделя «Фруктовая корзинка»	1. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Папка-передвижка «Если ребёнок кусается». 3. Буклет ««Растим малыша здоровым (о пользе осенних прогулок)»». 4. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».	– Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития ребёнка. – Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. – Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации.	Степанова И.А.
4 неделя «Дары леса»	1. Буклет «Какие игрушки должны быть у малыша 1,5-2 лет». 2. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. 3. Памятка «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 1,5-2 лет».	– Знакомить родителей с многообразием игр, привлекать к совместным развивающим играм. – Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице. – Привлечь родителей к участию в жизни группы.	Степанова И.А.

Ноябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «У бабушки в деревне»	1. Индивидуальные беседы «Капризы ребёнка. Что делать в таких ситуациях?». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 3. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш». 4. Буклет «Развиваем речь ребёнка (о значении предметных картинок)».	– Знакомить родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год. – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к	Степанова И.А.

		воспитателям группы.	
2 неделя «Животные рядом с нами»	1. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды». 2. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. 3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 4. Буклет «Домашняя животные в доме».	– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей.	Степанова И.А.
3 неделя «Кто рядом с нами живёт»	1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных. 2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 1,5-2 лет. Делаем правильный выбор». 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные». 4. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».	– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных. – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. – Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.	Степанова И.А.
4 неделя «В гостях у петушка»	1. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. 2. Консультация «Читаем сказки о животных». 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 4. Консультация «Правильное питание - залог здоровья».	– Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных. – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких животных. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.	Степанова И.А.

Декабрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Путешествие в лес»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Консультирование	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Формировать у родителей	Степанова И.А.

	родителей по теме «Домашняя игротка, развивающие игры из подручных средств». 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 4. Рекомендации по организации зимних прогулок. 5. Мастер-класс «Природа и умственное воспитание ребёнка».	представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. – Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков. – Дать родителям представления о возможности использования природного материала для умственного развития малыша.	
2 неделя «В гости к лесным жителям»	1. Подбор литературы для домашнего чтения. 2. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». 3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 4. Рекомендации по домашнему экспериментированию. 5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?».	– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику. – Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников.	Степанова И.А.
3 неделя «Мишуткины друзья»	1. Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов. 2. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». 3. Мастер-класс «Рисуем новогодние открытки». 4. Буклет «Право на любящих и всё понимающих родителей».	– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки. – Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. – Дать некоторые советы по воспитанию детей.	Степанова И.А.
4 неделя «Праздник ёлочки»	1. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 2. Консультация «Осторожно, сосульки!». 3. Совместное развлечение «Праздник ёлочки». 4. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?». 5. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».	– Привлечь родителей к организации новогоднего праздника. – Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. – Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. – Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.	Степанова И.А.

Январь

Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Зимние деньки»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Привлечение к наблюдениям за зимней природой. 3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». 4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». 5. Памятка по кормлению птиц зимой.	– Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.	Степанова И.А.
2 неделя «Зимние игры»	1. Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду. 2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. 3. Инструктаж «Как вести себя при гололёде». 4. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома». 5. Консультация «Начинаем утро с зарядки».	– Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей к воспитателям группы. – Продолжить знакомить родителей со способами развития наблюдательности и психических процессов детей раннего возраста. – Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.	Степанова И.А.
3 неделя «Природа зимой»	1. Подбор художественной литературы для чтения детям. 2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ». 3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха». 4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». 5. Буклет «Учим ребёнка убирать за собой игрушки».	– Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в фотовыставке. – Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». – Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.	Степанова И.А.
4 неделя «Учимся дружить»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2. Оформление информационного бюллетеня «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в семье». 4. Интерактивная библиотека	– Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у детей 1,5-2 лет. – Обратит внимание на	Степанова И.А.

	«Добрые сказки и потешки». 5. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».	важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.	
--	---	--	--

Февраль			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Наш друг Грузовичок»	1. Буклет «Речевые игры по теме «Транспорт». 2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр. 3. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?». 4. Литературная страничка «Учите вместе с нами».	– Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.	Степанова И.А.
2 неделя «Обувь и одежда»	1. Буклет «Мальчики и девочки – такие разные». 2. Информационная страничка на сайте детского сада «Роль отца в воспитании дочери». 3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?». 4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье».	– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. – Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания. – Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	Степанова И.А.
3 неделя «Дружная семья»	1. Оформление стенгазеты «Наша дружная семья!». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, учимся, играем!». 4. Интерактивная библиотека «Малый фольклор для малышей».	– Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой. – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. – Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.	Степанова И.А.
4 неделя «В гости к Федоре»	1. Буклет «Влияние взрослых на формирование характера ребёнка (о роли бабушки)». 2. Информационный бюллетень «Зачем нужно делать прививки». 3. Рекомендации «Какие	– Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка. – Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к	Степанова И.А.

	игрушки нужны детям раннего возраста». 4. Пополнение информации на сайте детского сада.	организации празднования «8 Марта».	
--	---	-------------------------------------	--

Март			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Маму поздравляем»	1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта». 2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?». 3. Буклет «Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья ребёнка». 4. Папка-передвижка «Здоровый ребёнок – счастливый родитель».	– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. – Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития. – Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.	Степанова И.А.
2 неделя «У матрёшек в гостях»	1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. 2. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 3. Папка-передвижка «Домашние обязанности детей». 4. Фотоотчёт на страничке группы «У матрёшек в гостях».	– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. – Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.	Степанова И.А.
3 неделя «Природа весной»	1. Индивидуальные консультации специалистов. 2. Мастер-класс «Как провести тематический день». 3. Консультация «Своевременно заботимся об осанке». 4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?». 5. Консультации для родителей: «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества. – Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей.	Степанова И.А.
4 неделя «Птицы прилетели»	1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Гиперактивный ребёнок». 2. Подбор потешек и коротких стихов о птицах для малышей.	– Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня. – Дать понятие «гиперактивность», советы по	Степанова И.А.

	3. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». 4. Памятка для родителей «Семь «НЕ».	налаживанию доброжелательных отношений в семье. – Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 1,5-2 лет.	
--	---	--	--

Апрель			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Весенние деньки»	1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе. 2. Листовка «Убираю игрушки сам». 3. Организация совместного субботника. 4. Оформление буклета «Детский авитаминоз».	– Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза. – Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду. – Привлечь родителей к участию в субботнике.	Степанова И.А.
2 неделя «Явления природы»	1. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. 2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей. 3. Страничка на сайте детского сада «Пальчиковые игры с малышами». 4. Буклет «Игры для непосед».	– Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. – Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.	Степанова И.А.
3 неделя «Ладушки-ладушки»	1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе. 2. Литературная страничка «Народное слово». 3. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 1,5-2 лет». 4. Консультация «Безопасность детской игрушки». 5. Буклет «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребёнка спать». 6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.	– Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними. – Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. – Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 1,5-2 лет. – Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.	Степанова И.А.
4 неделя	1. Привлечение родителей к	– Беседа с родителями о мерах	Степанова И.А.

«Добрая неделя»	участию в фотовыставке «Весенние прогулки». 2. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3. Консультация для родителей «Правильная обувь».	профилактики весеннего авитаминоза. – Обратить внимание на цели и задачи развития детей раннего возраста. – Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	
-----------------	--	--	--

Май			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Каша вкусная дымится»	1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики». 2. Видеоконференция «Готовим полезную пищу для малышей. Как накормить малоежку». 3. Информационный лист «О правильном питании в семье». 4. Консультация «Нетрадиционное рисование в домашних условиях».	– Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. – Вовлечь родителей в жизнь группы. – Показать родителям важность и возможности организации правильного питания детей раннего возраста.	Степанова И.А.
2 неделя «Кто что ест»	1. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду». 2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребёнка в ненастный день». 3. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей». 4. Буклет «Рецепты блюд для малышей».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	Степанова И.А.
3 неделя «Весёлые игрушки»	1. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Как мы подросли!». 2. Круглый стол «Играем вместе с детьми». 3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 4. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться».	– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге. – Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания. – Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.	Степанова И.А.
4 неделя «Разноцветная	1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в	– Дать рекомендации родителям по организации	Степанова И.А.

неделя»	детском саду». 2. Родительское собрание по плану детского сада. 3. Папка-передвижка «Домашние праздники». 4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.	летнего отдыха и оздоровлению детей. – Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.	
---------	--	--	--

Июнь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «В гостях у Солнышка»	1. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания». 2. Рекомендации для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе». 3. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста». 4. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	– Знакомить родителей с особенностями режима в летний период. – Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. – Вовлечь родителей в жизнь группы. – Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.	Степанова И.А.
2 неделя «Сказочная неделя»	1. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 2. Круглый стол «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребёнка раннего возраста». 3. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка летом». 4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей летом. – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	Степанова И.А.
3 неделя «Бабочка-красавица»	1. Консультации «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры». 2. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания». 3. Беседа о соблюдении безопасности в жаркую погоду, буклет «Как избежать	– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими летом. – Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. – Знакомить родителей с методами воспитания самостоятельности малышей.	Степанова И.А.

	солнечного удара». 4. Информационный лист «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка».		
4 неделя «Вот какие наши игрушки»	1. Мастер-класс «Творческие пальчиковые игры с использованием песка, пластилина, красок». 2. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 3. Папка-передвижка «Первая помощь». 4. Консультация для родителей «Здоровье ребёнка в наших руках».	– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей. – Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха. – Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	Степанова И.А.

Июль			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Летние деньки»	1. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 2. Папка-передвижка «Первая помощь». 3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». 5. Индивидуальные рекомендации по адаптации.	– Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Обратить внимание на цели и задачи развития детей раннего возраста. – Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	Степанова И.А.
2 неделя «Игры с песком и водой»	1. Консультация «Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания». 2. Буклет «Игры с песком и водой: особенности проведения, значение для развития малыша». 3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом».	– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей летом. – Повышать заинтересованность	Степанова И.А.

	4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи». 5. Папка-передвижка «Первая помощь».	родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	
3 неделя «Почемучка»	1. Индивидуальные консультации специалистов. 2. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада». 3. Консультация «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком?». 4. Папка-передвижка «Первая помощь».	– Обратить внимание родителей на важность детских вопросов, дать советы по развитию познавательной активности детей. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. – Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми.	Степанова И.А.
4 неделя «Наши куклы»	1. Консультация «Выбираем игрушки для детей». 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 3. Папка-передвижка «Игры для всей семьи». 4. Индивидуальные беседы с родителями.	– Дать рекомендации родителям по выбору игрушек в соответствии с возрастом и задачами воспитания. – Выяснить мнение родителей о работе ДОУ. – Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям за летней погодой, явлениями, изменениями в природе.	Степанова И.А.

Август			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 неделя «Учимся играть»	1. «День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. 2. Информационный лист «Игры на свежем воздухе». 3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Индивидуальные консультации.	– Привлечь родителей к уборке и облагораживанию территории сада. – Дать родителям рекомендации по организации совместного времяпрепровождения, познакомить с подвижными играми. – Показать родителям важность и возможности организации правильного питания детей раннего возраста.	Степанова И.А.
2 неделя «Мы умеем дружить»	1. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка». 2. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных	– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.	Степанова И.А.

	факторов для закаливания детей летом». 3. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». 4. Папка-передвижка «Игры для всей семьи».	– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.	
3 неделя «Ходим в детский сад»	1. Индивидуальные консультации по теме «Готовимся к переходу в новую группу». 2. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». 3. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 4. Папка-передвижка «Первая помощь».	– Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге. – Обратить внимание родителей на важность детских вопросов, дать советы по развитию познавательной активности детей.	Степанова И.А.
4 неделя «Мы стали старше»	1. Индивидуальные консультации по теме «Готовимся к переходу в новую группу». 2. Фотоотчёт «Вот и лето пролетело!». 3. Папка-передвижка «Игры для всей семьи». 4. Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».	– Дать рекомендации родителям по облегчению адаптации детей к саду. – Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.	Степанова И.А.